

**SERRENTI**  **TUTTI**  
*città* *senza barriere*





# FASE DI SVILUPPO

**Sub-progetto nella Scuola Elementare**

A caccia di barriere: Serrenti per tutti!



# PERCHÈ?

- stimolare la capacità critica di valutare ciò che ci circonda
- manifestare in maniera concreta le proprie esigenze
- aiutare i bambini a configurarsi come cittadini attivi e responsabili
- i bambini sono portatori di nuovi punti di vista



# OBIETTIVI

1. Analisi delle conoscenze in relazione alla disabilità, uguaglianza e barriere presenti nel comune di Serrenti
2. Accrescimento delle conoscenze circa il tema della disabilità
3. Sensibilizzazione al tema di uguaglianza
4. Riconoscimento e individuazione delle barriere architettoniche nel tessuto urbano



# FASI DI ATTUAZIONE

## 1. Fase preliminare (in aula)

- . presentazione in aula volta allo sviluppo e consolidamento delle conoscenze sul tema della disabilità e delle barriere architettoniche
- . attività esperienziale: utilizzo del gioco come strumento di consolidamento di conoscenze (giochi percettivi e/o di ruolo)
- . traccia grafica:  
rappresentazione della “mappa cognitiva” del proprio paese
- . verbalizzazione:  
condivisione e scambio dell’esperienza svolta in classe



# FASI DI ATTUAZIONE

## 2. Fase esperienziale (fuori dalla scuola)

- . percorso cittadino con gli alunni e le maestre  
“a caccia di barriere”



# FASI DI ATTUAZIONE

## 3. Fase operativa e di consolidamento (in aula)

- . laboratorio di fotografia digitale o disegno: discussioni sul tema oggetto di ricerca da inserire nel progetto adulti e discussione su attività svolta
- . verbalizzazione



**[www.serrentixtutti.org](http://www.serrentixtutti.org)**  
**facebook: serrentixtutti**